

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История российской этнографии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

А.А. Шпак

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «История российской этнографии» – получение студентами-бакалаврами знаний об истории развития этнографии на территории России и ключевых факторах ее развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Знать методологию терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины; ключевые концепции и представления об истории русской этнографии.

Уметь качественно анализировать основные периоды в развитии русской этнографии и динамику развития.

Владеть суммой навыков для проведения научных исследований в области анализа истории русской этнографии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1: Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.	Создавать грантовую заявку в научный фонд федерального уровня.
ПК-4.2: Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.	Разрабатывать текст и структуру научной статьи для печати в журнале института.
ПК-4.3: Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии.	Осуществлять поиск научных методов и методик, применены эти методы и методики для проведения полевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии на материале анализа интернет-сообществ коренных малочисленных народов Сибири

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в курс. История русской этнографии разных субъектов России.									
	1. 1. Введение в курс: цель, задачи, ключевые определения.	4							
	2. 1. Введение в курс: цель, задачи, ключевые определения.			4					
	3. 2. История этнографии регионов России.	4							
	4. 2. История этнографии регионов России.			4					
	5. Центральные районы России: история и этнография восточнославянских народов	8							
	6. Центральные районы России: история и этнография восточнославянских народов			8					
	7. История и этнография народов Поволжья и Урала.	4							
	8. История и этнография народов Поволжья и Урала.			4					
	9. История и этнография народов Кавказа.	6							
	10. История и этнография народов Кавказа.			6					

11. Этнические процессы в России.	8							
12. Этнические процессы в России.			8					
13. Введение в курс. История русской этнографии разных субъектов России.							40	
2. История зарубежной этнографии и этнические процессы.								
1. 7. История этнографии народов Центральной Азии.	4							
2. 7. История этнографии народов Центральной Азии.			4					
3. 8. История этнографии народов Южной и Юго-Западной Азии.	4							
4. 8. История этнографии народов Южной и Юго-Западной Азии.			4					
5. 9. История этнографии народов Северной и Южной Америки.	8							
6. 9. История этнографии народов Северной и Южной Америки.			8					
7. 10. История этнографии народов Африки	8							
8. 10. История этнографии народов Африки			8					
9. 11. История этнографии народов Австралии.	8							
10. 11. История этнографии народов Австралии.			8					
11. 12. История этнографии Северных народов мира.	6							
12. 12. История этнографии Северных народов мира.			6					
13. История зарубежной этнографии и этнические процессы.							32	
Всего	72		72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Симанженкова Т.К. Художественная культура Сибири и этнография: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...54.03.01 Дизайн] (Красноярск: СФУ).
2. Кривоногов В. П. Этнография народов Сибири: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Майничева А. Ю., Николаев В. В. Этнография: материалы [секции] 52-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2014, 11-18 апреля 2014 г.(Новосибирск).
4. Симанженкова Т. К. Художественная культура Сибири и этнография: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...54.03.01 Дизайн] (Красноярск: СФУ).
5. Маслова Г. С., Сабурова Л. М. Этнография русского населения Сибири и Средней Азии: монография(Москва: Наука).
6. Костюшко И. И. История, культура, этнография и фольклор славянских народов: X международный съезд славистов (София, сентябрь, 1988 г.) (Москва: Наука).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM : <https://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»):
<https://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс].- Адрес ресурса: <http://diss.rsl.ru>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.